

LIBRIS

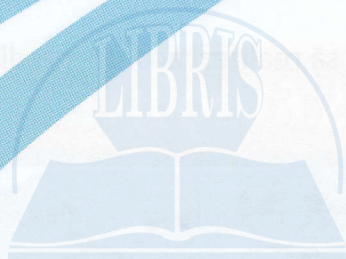


Gramatica limbii române



pentru clasa a IV-a





CUPRINS

Recapitularea cunoștințelor din clasa a III-a	3
Evaluare	9
Cuvântul	12
Evaluare	18
Exerciții de ameliorare	20
Exerciții de dezvoltare	22
Substantivul	24
Evaluare	32
Exerciții de ameliorare	38
Exerciții de dezvoltare	40
Adjectivul	42
Evaluare	49
Exerciții de ameliorare	54
Exerciții de dezvoltare	56
Pronumele personal	58
Evaluare	62
Exerciții de ameliorare	65
Exerciții de dezvoltare	67
Verbul	71
Evaluare	81
Exerciții de ameliorare	84
Exerciții de dezvoltare	87
Subiectul și predicatul	90
a) Părți de propoziție	90
b) Subiectul	92
Evaluare	96
Exerciții de ameliorare	98
Exerciții de dezvoltare	100
c) Predicatul	102
Evaluare	105
Exerciții de ameliorare	108
Exerciții de dezvoltare	110



- Orice cuvânt are un **sens** (înțeles) și o **formă** (sunetele/literele din care este alcătuit).

- Există cuvinte diferite care au același înțeles:

zice, spune, vorbește, grăiește.

- Unele cuvinte au sens opus:

mare – mic; tânăr – bătrân.

- Orice cuvânt este alcătuit din una sau mai multe silabe.

- 1.** Grupează cuvintele după ceea ce denumeste fiecare:

iepure, prun, cais, cerb, cal, măr, stejar, gorun, capră, brad, cireș, pisică, fag, castan, păr, nuc, vișin.

mamifere						
pomi fructiferi						
arbori						

2. Scrie cel puțin trei cuvinte care să denumească:

flori			
păsări			
rechizite			

3. După modelul dat, scrie cel puțin cinci cuvinte care să se refere la excursie.

Model: școală – școlar, uniformă, rechizite, ghiozdan, bancă, învățătoare, clasă, tablă;

excursie –

4. Desparte în silabe cuvintele:

carte - _____

ceas - _____

Învățătoare –

scoală -

Orar -

disciplinat -

12. Încercuiește cuvintele scrise corect:

alcol, alcool;

dis-de-dimineață, dis de dimineață;

mănâncă, mănincă;

viță de vie, viță-de-vie;

alee, aleie;

roche, rochie,

cheamă, chiamă;

peatră, piatră.

13. Unește printr-o linie cuvintele din coloana A cu cele care au înțeles asemănător din coloana B.

A

prieten

curajos

drept

limpede

variati

dificil

B

greu

diversificat

îndrăzneț

amic

clar

cinstit

viteaz

14. Transcrie propozițiile, înlocuind cuvintele marcate prin scriere cursivă cu alte cuvinte care au înțeles asemănător:

a) Tata *trage* mașina în fața blocului.

b) Doctorul îi *extrage* o măsea.

c) La terminarea studiilor, Alina *va ajunge* medic.

d) La *răscruce*, fratele mai mare apucă spre *est*, iar cel mic spre *sud*.

15. Înlocuiește cuvintele subliniate cu câte un cuvânt care să aibă înțeles asemănător.

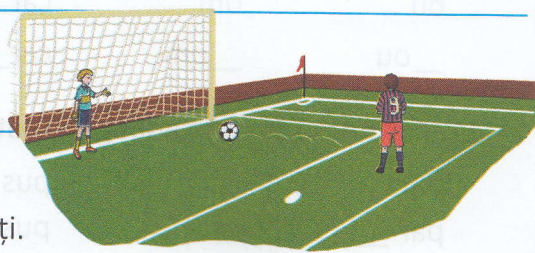
a) Bunica *își aduce aminte* de tinerețea ei.

b) Acest copil nu are *ținere de minte*.

c) Mihai *taie frunză la câini* toată dimineața.

d) Mingea se *dă de-a rostogolul* spre poartă.

e) Profesorul *punea bețe în roate* elevilor nepregătiți.



16. Unește printr-o linie cuvintele din coloana A cu cele din coloana B care au înțeles opus.

A

leneș
tinerețe
alb
senin
imens
fragil

B

mohorât
negru
harnic
minuscul
puternic
bătrânețe
vrednic

17. Transcrie propozițiile, înlocuind cuvintele marcate prin scriere cursivă cu altele care au înțeles opus.

a) Bunica este *vorbăreață*.

b) Trenul *intră* în gară.

c) *Am primit* o carte de povești.

d) Întunericul *s-a lăsat* peste sat.

18. Precizează oral sensurile cuvintelor marcate prin scriere cursivă din următoarele propoziții:

a) *Broasca* stă pe malul lacului.

b) Irina scoate cheia din *broască*.



SĂ ÎNVĂȚĂM!

- Unele cuvinte pot avea **un singur înțeles** (sens): caiet, sus, doi.
- Alte cuvinte pot avea **aceeași formă**, dar **două sau mai multe înțelesuri**:
Vom depune bani la **bancă**.
În parc, bunica s-a așezat pe o **bancă**.

19. Precizează oral înțelesurile cuvintelor: toc, ochi, leu, lac. Alcătuieste propoziții cu fiecare sens găsit.

a) toc

b) ochi

c) leu

d) lac